

Scholé

Rivista di educazione e studi culturali

1/2024 - Anno LXII

Scholé

Direttori

Pier Cesare Rivoltella, Vincenzo Costa, Maurizio Fabbri, Angelo Gaudio

Coordinamento redazionale

Stefano Pasta

Redattori

Amelia Broccoli, Giuseppina D'Addelfio, Simona Ferrari,
Daria Gabusi, Vincenzo Schirripa, Davide Zoletto

Comitato scientifico

Alexander Fedorov, Media Education Journal, Moscow
Ignacio Aguaded Gomez, Universidad de Huelva
Salvatore Natoli, Università di Milano Bicocca
Loredana Perla, Università di Bari
Nelson Pretto, Universidade Federal de Bahia
Paid Rasi, University of Lapland
Pier Giuseppe Rossi, Università di Macerata
Maurizio Sibilio, Università di Salerno
Domenico Simeone, Università Cattolica del S. Cuore
Elisa Isabel Gavari Starkie, Universidad Nacional de Educacion a Distancia, Madrid

Gli scritti proposti per la pubblicazione sono *peer reviewed*

La rivista è collocata dall'Anvur (Agenzia nazionale di valutazione della ricerca
universitaria) in Classe A per l'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche
e pedagogiche), Settori 11/D1 11/D2.

La rivista è presente in Ebsco Publishing, Torrossa.

Scholé è un marchio dell'Editrice Morcelliana

© 2024 Editrice Morcelliana
Via Gabriele Rosa, 71 - 25121 Brescia

ISSN 2611-9978

ISBN 978-88-284-0665-5

Sommario

Pier Cesare Rivoltella, *Editoriale* 3

Abstracts 7

Sezione monografica

Artificial Intelligence in Education Intelligenza Artificiale ed educazione

A cura di Chiara Panciroli, Pier Cesare Rivoltella

Chiara Panciroli, Pier Cesare Rivoltella
Collaborating with machines AI, Literacies, School 17

Alessandro Soriani - Paolo Bonafede
Tra logos e artigianalità: (ri)pensare il ruolo dell'Intelligenza artificiale nella didattica e in educazione 49

Maila Pentucci, Pier Giuseppe Rossi, Lorenza Capolla, Francesca Gratani, Lorella Giannandrea
Analizzare dataset ampi e non strutturati nella ricerca educativa con il supporto dell'Intelligenza Artificiale. Sfide e problematiche 64

Salvatore Messina, Anita Macaudo, Veronica Russo, Maria Chiara Sghinolfi
Trasformazioni educative con l'Intelligenza Artificiale: un'esplorazione critica degli impatti nei processi di insegnamento-apprendimento 84

Sommario

Manuel Gentile, Giuseppe Città, Dario La Guardia, Salvatore Perna, Mario Allegra

Training Teachers Towards An Aware and Competent Use of Ai in Education 104

Salvatore Perna, Mario Allegra, Manuel Gentile, Simona Ottaviano, Vanessa Pitrella, Anna Re, Crispino Tosto, Giuseppe Città

Analysing the impact of artificial intelligence on teacher-student interaction in the light of Actor-Network Theory 125

Giuseppina Rita Jose Mangione, Francesca De Santis

Intelligenza Artificiale nei contesti educativi non standard. I risultati di una “riflessione parlata” sulle piccole scuole 146

Andrea Garavaglia, Livia Petti

Integrazione della Data Literacy nella Media Literacy come framework per l'intervento media-educativo nella società degli algoritmi 166

Elisa Farinacci

Towards a Renewed Understanding of Screen and Audiovisual Education: A Mapping of the Relationship between AI and the Film Industry 183

Luna Lembo, Elisabetta Tombolini, Maria Vittoria Battaglia, Francesco Peluso Cassese

Artificial Intelligence and Specific Learning Disorders: Google Lens as a Compensatory Tool for Students with Dysgraphia 202

Greta Persico, Martina Rosola, Simona Frenda

Artificial Intelligence and Gender-Fair Language in School Books: Pedagogical Insights from Potentialities of Using An Autocorrect in Education 214

Stefano Pasta

Hate Studies tra logica computazionale e classificazione umana. Un caso studio sull'antisemitismo in Twitter 230

Valeria Caggiano, Ema Di Petrillo

EDtech to Improve Higher Education Curriculum Design 253

Sommario

Note e rassegne

Rubrica a cura di Vincenzo Schirripa

Stefano Pasta

Tra Pedagogia algoritmica e Infocrazia. Recensione a C. Panciroli - P.C. Rivoltella, *Pedagogia algoritmica. Per una riflessione educativa sull'Intelligenza Artificiale*, Scholé, Brescia 2023 277

Michele Marangi, Recensione a L. Manovich, *Cultural Analytics. L'analisi computazionale della cultura* (2020), Raffaello Cortina, Milano 2023 288

Enrica Bricchetto, Recensione a A. Carenzio - E. Farinacci, *Dentro Black Mirror. Media, società, educazione*, Scholé, Brescia 2023 299

Giovanni Fulantelli, Recensione a C. Milani, *Tecnologie conviviali*, Elèuthera, Milano 2022 307