

Scholé

Rivista di educazione e studi culturali

2/2025 - Anno LXIII

Scholé

Direttori

Pier Cesare Rivoltella, Vincenzo Costa, Maurizio Fabbri, Angelo Gaudio

Coordinamento redazionale

Stefano Pasta

Redattori

Amelia Broccoli, Giuseppina D'Addelfio, Simona Ferrari,
Daria Gabusi, Vincenzo Schirripa, Davide Zoletto

Comitato scientifico

Alexander Fedorov, Media Education Journal, Moscow
Ignacio Aguaded Gomez, Universidad de Huelva
Salvatore Natoli, Università di Milano Bicocca
Loredana Perla, Università di Bari
Nelson Pretto, Universidade Federal de Bahia
Paid Rasi, University of Lapland
Pier Giuseppe Rossi, Università di Macerata
Maurizio Sibilo, Università di Salerno
Domenico Simeone, Università Cattolica del S. Cuore
Elisa Isabel Gavari Starkie, Universidad Nacional de Educacion a Distancia, Madrid

Gli scritti proposti per la pubblicazione sono *peer reviewed*

La rivista è collocata dall'Anvur (Agenzia nazionale di valutazione della ricerca
universitaria) in Classe A per l'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche
e pedagogiche), Settori 11/D1 11/D2.

La rivista è presente in Ebsco Publishing, Torrossa.

Scholé è un marchio dell'Editrice Morcelliana

© 2025 Editrice Morcelliana
Via Gabriele Rosa, 71 - 25121 Brescia

LegoDigit srl - Via Galileo Galilei 15/1 - 38015 Lavis (TN)

ISSN 2611-9978
ISBN 978-88-284-0792-8

Sommario

Pier Cesare Rivoltella
Abitare l'audiovisivo. Linguaggio, ambiente, pratica 3

Abstracts 7

Didattica del/per/ con l'audiovisivo a cura di Elisa Farinacci e Roy Menarini

Elisa Farinacci - Roy Menarini
Introduzione 19

APPROCCI E METODI DELL'INSEGNAMENTO AI/CON/PER I MEDIA AUDIOVISIVI

Pier Cesare Rivoltella
Through the looking glass
Metaphors and functions of audiovisual in Health & Media Education 27

Lorenzo Denicolai - Valentina Domenici
To an Audiovisual Learning Hypothesis
Theories and practices for the First Cycle of Education 44

Manlio Celso Piva
Insegnare Audiovisivo-Multimediale nelle secondarie di II grado
Il nodo della formazione dei docenti 61

Valerio Ferrero
Pensare (con) le narrazioni audiovisive
L'incontro tra Philosophy for Children e media per una ricerca dell'altro 78

Sommario

Fulvia Antonelli - Simone Cangelosi <i>Tecnologie e ideologie</i> <i>La "natura non indifferente" del linguaggio audiovisivo</i>	93
Salvatore Messina - Antonio Raimondo Di Grigoli <i>Oltre gli algoritmi normativi</i> <i>Pluralità queer tra serie TV e media digitali</i>	107
Laura Cesaro - Milena Lamendola <i>Il valore formativo dei film festival</i> <i>Prospettive storiche e attuali nel contesto italiano</i>	125
SPERIMENTAZIONI	
Romana Andò - Simona Giaconella - Federica Nicchiarelli - Ambra Saitta <i>Formare gli sguardi</i> <i>Cinema e inclusività come pratiche educative nella scuola italiana</i>	147
Mariangela Scarpini - Lucia Scipione - Alessandro Soriani <i>Cactus Edu: un progetto di innovazione didattica</i> <i>per l'esercizio del pensiero del/per/ con l'audiovisivo</i>	165
Anna Antonini - Marco Devetak - Elena Rocco <i>Didattica inclusiva e pratica dell'audiovisivo</i> <i>Radio Magica Academy e il progetto Raggi di vite</i>	181
Yann Esvan <i>Il cinema muto per una didattica inclusiva degli alunni sordi</i>	192
Massimiliano Coviello <i>Un confronto tra due laboratori di media education</i> <i>Strumenti educativi per analizzare le rappresentazioni della diversità culturale</i> <i>e le strategie di inclusione nelle serie tv Rai</i>	208
Alessandra Carenzio <i>Lo sguardo sulla neurodivergenza nel K-drama Avvocata Woo</i> <i>Riflessioni e proposte di lavoro</i>	222

Sommario

- Leonardo Cabrini
Teen Series in the Italian Language Classroom
Integrating Audiovisual Media Studies into Second Language Pedagogy
in English-Speaking Higher Education Contexts 240
- Rosy Nardone - Elisa Mandelli
Narrare per immagini. Percorsi tra albi, cinema e app nella scuola dell'infanzia 258
- Eleonora Costantini - Giulia Piscitelli - Antonella Capalbi - Lorenza Di Francesco
- Tommaso Fabbri
«Obiettivo Lavoro»: riflessioni intorno a un'esperienza di video-partecipato a scuola 287

Miscellanea

- Andrea Bobbio
Dirigenza scolastica e neoumanesimo
Per una leadership educativa "materna" e "paterna" 305

Scuole nel mondo Rubrica a cura di Angelo Gaudio

- Andrea Mariuzzo
Il sistema universitario francese e la possibile abolizione della sua agenzia di valutazione 317

Note e rassegne Rubrica a cura di Vincenzo Schirripa

- Andrea Mariuzzo
Un'inchiesta su cui riflettere 327