

Editrice Morcelliana

Morcelliana

Scholé

CALL FOR PAPERS

Scholé. Rivista di educazione e studi culturali

ISSN 2611-9978

Numero 1/2022 e 2/2022

Sezione monografica:

**Fenomenologie dell'intersoggettività
Phenomenologies of intersubjectivity**

Editor: Vincenzo Costa, Giuseppina D'Addelfio

Il paradigma fenomenologico costituisce oggi un punto di riferimento di grande rilievo non solo per la filosofia ma per l'intero campo delle scienze umane e, in modo particolare, per quelle dell'educazione. Infatti, l'epistemologia e, più originariamente, l'ontologia e l'antropologia fenomenologiche sorreggono uno stile di ricerca - tanto teoretica quanto "sul campo" - che, soprattutto a partire dalla seconda metà del Novecento, è stato sempre più riconosciuto e utilizzato. In particolare, la concezione fenomenologica della soggettività e dell'intersoggettività apre piste di ricerca molteplici e promettenti per l'educazione contemporanea.

Il numero 1/2022 di «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali» esplorerà il tema "Fenomenologie dell'intersoggettività" e pertanto accoglie contributi:

- su autori e autrici appartenenti al "movimento fenomenologico", o comunque in dialogo con esso, che hanno messo in luce temi e problemi dell'intersoggettività e dell'alterità;
- su quanto le concezioni della soggettività e dell'intersoggettività ispirate alla fenomenologia abbiano ricadute metodologiche, delineando specifici modi di intendere e praticare la ricerca nel campo delle scienze umane;
- sulle emergenze educative del nostro tempo che possono essere riconosciute e interpretate alla luce delle "fenomenologie dell'intersoggettività", come ad esempio: le opportunità e le sfide poste dal multiculturalismo, le diverse istanze (e i fallimenti) di "ospitalità" e inclusione "dell'altro" nelle nostre società; le risorse e difficoltà della relazione educativa oggi, anche in prospettiva intergenerazionale; il valore della comunicazione, della corporeità e delle emozioni nei contesti educativi, ecc...

Il numero 2/2022 ospiterà la sezione miscelanea della Rivista. In entrambi i casi, i contributi potranno essere scritti in lingua italiana, inglese, francese, spagnola. Dovranno essere scritti secondo le norme reperibili al link <https://www.morcelliana.net/3064-schole> e avere una lunghezza compresa fra i 20.000 e i 25.000 caratteri spazi inclusi.

L'invio degli abstract per il monografico deve essere fatto ai due editor: Vincenzo Costa (costa.vincenzo@hsr.it) e Giuseppina D'Addelfio (giuseppina.daddelfio@unipa.it), con una mail avente per oggetto "Scholé 1.2022"; l'invio degli abstract per la miscelanea deve essere fatto al segretario di redazione Stefano Pasta (stefano.pasta@unicatt.it), con una mail avente per oggetto "Scholé Miscelanea". In allegato anche un documento formato word con:

- Nome, cognome, affiliazione, e-mail.

- titolo, abstract (100-150 parole), 5 parole chiave, 10 riferimenti bibliografici (titolo, abstract e parole chiave, se in altra lingua, devono essere tradotti anche in inglese).

Scadenze:

- 18.04.2022: termine ultimo per l'invio degli abstract ai due editor
- 18.05.2022: comunicazione agli interessati dell'esito della valutazione degli abstract
- 31.08.2022: scadenza per l'invio del testo completo, conforme alle norme redazionali, anonimo e privo di riferimenti che ne rendano identificabile l'autore da parte dei revisori.

Gli articoli che supereranno la procedura di referaggio a doppio cieco saranno pubblicati nei numeri 1/2022 e 2/2022 di "Scholé. Rivista di educazione e studi culturali", in uscita a novembre e a dicembre 2022.

La rivista è collocata dall'Anvur in Classe A per l'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche), Settori 11/D1 11/D2.

Currently, the phenomenological paradigm can be considered as a relevant point of reference not only for philosophy and for humanities at large but also for education sciences.

Since the second half of the twentieth century, the epistemology and, even more so, the ontology and anthropology at the roots of this paradigm, support a theoretical and empirical research approach which has been increasingly recognized and employed. In particular, a phenomenology understanding of subjectivity and intersubjectivity opens up multiple and promising research pathways for contemporary education.

The issue 1/2022 of «Scholé. Rivista di Educazione e di Studi Culturali» will explore the theme of "phenomenologies of intersubjectivity" welcoming contributions on:

- authors identifying with the "phenomenological movement" or openly dialoguing with it, who have been exploring themes and problems on intersubjectivity and otherness;
- how ideas of subjectivity and intersubjectivity inspired by phenomenology have methodological implications on the ways of understanding and doing research in human sciences;
- contemporary educational challenges that can be analyzed and understood through a "phenomenologies of intersubjectivity" perspective, such as: opportunities and obstacles posed by multiculturalism; the different forms (and failures) of "hospitality" and "inclusion of the other" in our societies; the resources and difficulties of the educational relationship today, also in an intergenerational perspective; the value of communication, corporeity, and emotions in educational contexts, etc...

The 2/2022 issue will host the miscellaneous section of the Journal. In both cases, the contributions can be written in Italian, English, French, or Spanish. They must follow the author's guidelines available on <https://www.morcelliana.net/3064-schole>. The final paper length should be between 20,000 and 25,000 characters, spaces included.

The abstracts must be sent via email to the two editors: Vincenzo Costa (costa.vincenzo@hsr.it) and Giuseppina D'Addelfio (giuseppina.daddelfio@unipa.it), with the subject "Scholé 1/2.2022"; abstracts for the miscellaneous must be sent to the editorial secretary Stefano Pasta (stefano.pasta@unicatt.it), by email with the subject "Scholé Miscellanea".

Please attach your proposal in a word format including:

Name, surname, affiliation, e-mail.

title, abstract (100-150 words), 5 keywords, 10 references (title, abstract and keywords, if in another language, must also be translated into English).

Deadlines:

18.04.2022: deadline for sending abstracts to both editors

18.05.2022: communication of the outcome of the abstract evaluation

31.08.2022: deadline for sending the complete text, formatted following the editorial guidelines, anonymous and without references that could make the author identifiable by the reviewers.

The articles that pass the double-blind double-blind refereeing process will be featured on the 1/2022 and 2/2022 issues of "Scholé. Rivista di educazione e di studi culturali", that will be published respectively in November and in December 2022.

The Journal is classified by Anvur as Class A for Area 11 (Historical, philosophical and pedagogical sciences), Sectors 11/D1, 11/D2.