

# Editrice Morcelliana

Morcelliana

Scholé

## CALL FOR PAPERS

*Scholé. Rivista di educazione e studi culturali*  
*Scholé. Journal of Education and Cultural Studies*

ISSN 2611-9978

**Numero 1/2024**

Sezione monografica

**Intelligenza Artificiale ed educazione**

**Artificial Intelligence in Education**

**Editors: Chiara Pancioli e Pier Cesare Rivoltella**

L'Intelligenza Artificiale si sta imponendo come una frontiera dello sviluppo sociale e culturale, alimentando il dibattito sui suoi portati etici e antropologici. In questo contesto le sue applicazioni nei contesti educativi e formativi sono di particolare interesse al punto che ormai da qualche anno si è sviluppato un campo di ricerca specifico denominato in contesto internazionale AIED, Artificial Intelligence in Education.

L'AIED ha già celebrato diversi congressi e, nel primo di essi, tenutosi a Pechino nel 2018, ha anche prodotto un documento che da quel momento in avanti ha costituito una vera e propria magna charta: il cosiddetto *Consensus di Pechino*.

Ma l'AIED ha una storia, che ci rinvia alla comparsa delle prime macchine per insegnare e che poi ci accompagna lungo i decenni nelle sue tappe successive, dall'ingresso dei computer fino allo sviluppo di sistemi adattivi basati su reti neurali.

Di recente abbiamo provato a fare sintesi delle questioni gioco in un volume (*Pedagogia algoritmica*, Scholé, 2023) in cui l'analisi è stata condotta in tre direzioni che possono essere funzionali anche ai contributi raccolti in questo numero: educare all'IA (ovvero le questioni inerenti il suo rapporto con

la cittadinanza e il pensiero critico), educare con l'IA (e cioè le sue applicazioni alle politiche dell'istruzione e alla didattica), educare l'IA (vale a dire i modi, tecnici, attraverso i quali si possono mettere in apprendimento gli algoritmi).

Il numero 1/2024 di «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali» intende esplorare il tema “Intelligenza Artificiale ed educazione” e pertanto accoglie contributi che:

- esplorino i campi nei quali si articolano oggi gli intrecci fra Intelligenza Artificiale ed Educazione, con specifico riferimento alla “cittadinanza onlife”, agli aspetti etici, ai risvolti sulla creatività e il fare artistico;
- propongano nuove e innovative prospettive di ibridazione tra l'Intelligenza Artificiale e la Media Literacy Education, approfondendo il ruolo che le nuove *literacies*, i nuovi alfabeti e la Data Literacy rivestono oggi nella progettazione di percorsi educativi in contesti formali, non formali e informali;
- si focalizzino su alcuni temi specifici come: la prevenzione del drop out, il decision making, la gestione del feedback, la personalizzazione degli apprendimenti, la valutazione, la predisposizione di sistemi inclusivi, il tutoraggio, la gestione dell'aula in ambienti aumentati dalla presenza di sensori e di robot umanoidi (smart classroom).

I contributi potranno essere in lingua italiana, inglese, francese, spagnola, portoghese (particolare considerazione sarà data agli scritti in lingue straniere). Dovranno essere scritti secondo le norme reperibili al link <https://www.morcelliana.net/3064-schole> e avere una lunghezza compresa fra i 20.000 e i 25.000 caratteri spazi inclusi.

Gli abstract per questo numero monografico devono essere inviati a: Chiara Panciroli ([chiara.panciroli@unibo.it](mailto:chiara.panciroli@unibo.it)) e Pier Cesare Rivoltella ([piercesare.rivoltella@unicatt.it](mailto:piercesare.rivoltella@unicatt.it)) con una mail avente per oggetto “Scholé 1.2024”; in allegato anche un documento formato Word con:

- Nome, cognome, affiliazione, e-mail.
- Titolo, abstract (100-150 parole), 5 parole chiave, 10 riferimenti bibliografici (titolo, abstract e parole chiave, se in altra lingua, devono essere tradotti anche in inglese).

Scadenze:

- 14/06/2023: termine ultimo per l'invio degli abstract
- 4/07/2023: comunicazione agli interessati dell'esito della valutazione degli abstract
- 17/09/2023: scadenza per l'invio del testo completo, conforme alle norme redazionali, anonimo e privo di riferimenti che ne rendano identificabile l'autore da parte dei revisori.

Gli articoli che supereranno la procedura di referaggio a doppio cieco saranno pubblicati nel numero 1/2024 di «Scholé. Rivista di educazione e studi culturali», in uscita il 15 gennaio 2024.

La rivista è collocata dall'Anvur in Classe A per l'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche), Settori 11/D1 11/D2.

## Issue 1/2024

### Monographic section

### Artificial Intelligence in Education

Artificial Intelligence is more and more a frontier of social and cultural development, fueling the debate on its ethical and anthropological implications. In this context, its applications in educational and training contexts are of particular interest so that for some years now a specific research field has been developed, internationally known as AIED, Artificial Intelligence in Education.

AIED has already held several congresses and, in the first of them, held in Beijing in 2018, it also produced a document which from that moment on has constituted a real magna carta: the so-called *Beijing Consensus*.

But AIED has a history, beginning with the appearance of the first teaching machines and which then accompanies us over the decades in its successive stages, from the entry of computers to the development of adaptive systems based on neural networks.

We recently tried to summarize these issues in a book (*Pedagogia algoritmica*, Scholé, 2023) in which the analysis was conducted in three directions that can also be useful to the contributions collected in this issue: educating to AI (i.e. the issues concerning its relationship with citizenship and critical thinking), educating with AI (namely its applications to education policies and teaching), educating AI (namely the ways, technical, through which you can put the algorithms into learning).

The issue 1/2024 of «Scholé. Journal of Education and Cultural Studies» intends to investigate the topic “Artificial Intelligence in Education”. Therefore, it collects contributions that:

- explore the fields in which the relationship between Artificial Intelligence and Education is articulated today, with specific reference to "onlife citizenship", to ethical aspects, to the implications on creativity and artistic making;
- suggest new and innovative hybridization perspectives between Artificial Intelligence and Media Literacy Education, deepening the role that new literacies, new alphabets and Data Literacy play today in the design of educational paths in formal, non-formal and informal contexts;
- focus on some specific topics such as: dropout prevention, decision making, feedback management, personalization of learning, assessment, inclusive systems, tutoring, classroom management in environments augmented by the presence of sensors and humanoid robots (smart classroom).

The contributions can be written in Italian, English, French, Spanish or Portuguese (particular consideration will be given to texts in foreign languages). They must follow the author's guidelines available on <https://www.morcelliana.net/3064-schole>. The final paper length should be between 20,000 and 25,000 characters, spaces included.

Abstracts for the monograph should be sent to: Chiara Panciroli ([chiara.panciroli@unibo.it](mailto:chiara.panciroli@unibo.it)) and Pier Cesare Rivoltella ([piercesare.rivoltella@unicatt.it](mailto:piercesare.rivoltella@unicatt.it)) with an email with “Scholé 1.2024” in the subject line. Please attach your proposal in a word format including:

- name, surname, affiliation, e-mail;
- title, abstract (100-150 words), 5 keywords, 10 references (title, abstract and keywords, if in another language, must also be translated in English).

Deadlines:

- 14/06/2023: deadline for sending abstracts;
- 04/07/2023: communication of the outcome of the abstract evaluation;
- 17/09/2023: deadline for sending the complete text, formatted following the editorial guidelines, anonymous and without references that could make the author identifiable by the reviewers.

The articles that pass the double-blind refereeing process will be featured on the 1/2024 issue of "Scholé. Journal of Education and Cultural Studies", that will be published respectively on January 15, 2024.

The Journal is classified by Anvur as Class A for Area 11 (Historical, Philosophical and Pedagogical sciences), Sectors 11/D1, 11/D2.