

Matteo Morandi, *La fucina dei professori. Storia della formazione docente in Italia dal Risorgimento a oggi*, Brescia, Scholé, 2021, 330 pp. (*Andrea Mariuzzo*)



Già da tempo interessato alla ricostruzione nel suo sviluppo storico dell'istruzione scolastica secondaria nell'Italia unita (si vedano ad esempio la sua guida alle evoluzioni normative *La scuola secondaria in Italia. Ordinamento e programmi dal 1859 ad oggi*, Milano, Franco Angeli, 2014, e la recente curatela, insieme a Monica Ferrari, di *La formazione degli insegnanti della secondaria in Italia e in Germania. Una questione culturale*, Milano, Franco Angeli, 2021), l'A. offre con questo studio un quadro di sintesi del farsi della riflessione culturale e delle proposte istituzionali per la formazione dei docenti di scuola secondaria, accompagnato da una corposa appendice documentaria che raccoglie i principali materiali legislativi in merito. Tema complesso, la ricostruzione del quale si pone tra lo studio della cultura pedagogica diffusa, la storia legislativa e istituzionale e lo sguardo a scottanti temi d'attualità nella pedagogia scolastica e sociale, la formazione degli insegnanti di scuola secondaria è interessante tra l'altro perché chiama in causa, lungo tutta la sua parabola, anche l'idea profonda del ruolo socio-culturale delle università per il Paese. Ad esse, e in particolare a due sue articolazioni storiche di origine persino precedente alla sistemazione casatiana, come le Facoltà di Lettere e filosofia e quella di Scienze, era costitutivamente demandato fin da subito il compito di formare il corpo docente quantomeno dell'istruzione secondaria preuniversitaria, e per questo la ri-

